



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL CMEI MARLY DO
NASCIMENTO SANTOS**

PROFESSOR: JOSICLEIA, ROSEMERY.

TURMA: INFANTIL - BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 Á 14 de AGOSTO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• SABERES E CONHECIMENTOS:✓ Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.✓ Expressão corporal.✓ Orientação espacial.✓ Imitação como forma de expressão.✓ Diversidade musical✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas etc.✓ Elementos das histórias.✓ Vocabulário.✓ Linguagem oral.✓ Relação causa e efeito.✓ Estratégias para a resolução de situações-problema.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - <u>O EU O OUTRO E NÓS:</u></p> <p>(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etárias e adultas ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos..</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Explorar materiais diversos como: caixas, bolas, chocalhos, chapéus, óculos, painéis, brinquedos, instrumentos musicais e outros, em situações de interação social. <p>(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Vivenciar dinâmicas de troca de afeto como abraço, gestos de carinho, segurar na mão e outras.✓ Expressar-se em jogos e brincadeiras corporais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

- ✓ Pegar objetos que estão próximos.
- ✓ Transferir objetos de uma mão para outra.
- ✓ Colocar objetos em um recipiente e tirá-los.

(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

- ✓ Produzir movimentos e gestos com intencionalidade de imitar.
- ✓ Movimentar-se ao som de músicas que retratam características sonoras e gestuais dos animais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

- ✓ Explorar possibilidades vocais, como produzir sons: agudos e graves, fortes e fracos, longos e curtos.
- ✓ Explorar músicas de diferentes melodias, ritmos e estilos.

(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

- ✓ Produzir marcas gráficas em diferentes suportes.
- ✓ Rabiscar e pintar à sua maneira.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.

- ✓ Interagir a estímulos do(a) professor(a), no decorrer das contações de histórias.
- ✓ Ampliar o conjunto de palavras conhecidas fazendo uso destas ao oralizar sobre as histórias.

(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

- ✓ Vocalizar em resposta aos estímulos das histórias e músicas.
- ✓ Comunicar-se por meio da vocalização, gestos ou movimentos nas situações de leitura de histórias e ao cantar músicas.

(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

- ✓ Usar palavras para designar objetos ou pessoas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES,

	<p><u>RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></p> <p>(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincar com diferentes materiais percebendo a atividade de mover e remover objetos como: tirar e colocar em recipientes, colar e descolar objetos com velcro, dentre outras possibilidades. <p>(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ajudar a organizar brinquedos e outros objetos nos seus respectivos espaços. ✓ Participar de situações que envolvam a resolução de problemas (superar desafios, passar por obstáculos e outras).
--	--

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p style="text-align: center;"><u>ATIVIDADES:</u></p> <p>SEGUNDA- FEIRA, 03 DE AGOSTO DE 2020.</p> <p style="text-align: center;">ATIVIDADE: <u>ENCAIXAR PALITOS EM UMA CAIXA DE PAPELÃO COM FURINHOS</u></p> <p>PEGUE UMA CAIXA DE SAPATO, FAÇA FUROS E PEÇA PARA SEU BEBÊ ENCAIXAR OS PALITOS NO BURACO, REPITA A ATIVIDADE VÁRIAS VEZES CONFORME O ENTUSIASMO DA CRIANÇA. ESSA ATIVIDADE TRABALHA A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, COORDENAÇÃO VISO-MOTORA, ESQUEMA CORPORAL, MOVIMENTO DE PINÇA, CONCENTRAÇÃO E MELHORAR O TÔNUS MUSCULAR.</p>
--	--



TERÇA-FEIRA, 04 DE AGOSTO DE 2020.

ATIVIDADE: **A HISTÓRIA DA MADRINHA DA BORBOLETINHA.**

BORBOLETINHA

CACAU VARGAS

__ QUEM É?

__ QUEM É QUE ESTÁ BATENDO?

__ ORA... QUEM É QUE BATE, BATE E NÃO ME RESPONDE?

__ ORA PÍRULAS, PIPOCAS E BORBOLETAS,

COMO POSSO ABRIR UMA PORTA SEM SABER QUEM É QUE ESTÁ DO OUTRO LADO?

É PERIGOSO NÃO, É? VOU OLHAR NO OLHO MÁGICO.

__ OH, OHH, OHHH! BORBOLETINHA!

__ HA, HA, HA...

__ ORA, BORBOLETINHA, PORQUE É QUE BATEU, BATEU E NÃO ME RESPONDEU?

__ HA, HA, HA... EU TAVA COM VERGONHA.

__ ORA, VERGONHA DE QUE?

__ HA, HA, HA... VERGONHA.

__ ORA, O QUE VOCÊ QUER AQUI, BORBOLETINHA?

__ HA, HA, HA... EU QUERIA PEDIR UMA COISA PRA SENHORA.

__ ENTÃO, PEÇA!

__ AH, EU QUERIA QUE A SENHORA FOSSE A MINHA MADRINHA. SABE O QUE É?

EU NÃO TENHO NINGUÉM NESSA VIDA. EU SOU SOZINHA, NINGUÉM PODE CUIDAR DE MIM.

__ ORA, E PORQUE EU SERIA A MADRINHA DE UMA BORBOLETINHA?

__ HA, HA, HA... PORQUE EU SEI FAZER CHOCOLATE,

PRALALÁLALALÁ.

EU SEI FAZER CHOCOLATE, PRALALÁLALALÁ.

__ CHOCOLATE? HUM, EU ADORO CHOCOLATE. DEIXE-ME PENSAR,
DEIXE-ME PENSAR.

DEIXE-ME PENSAR, DEIXE-ME PENSAR. TÁ BOM, MAS COM UMA
CONDIÇÃO!

VOCÊ VAI TER QUE FAZER CHOCOLATE PRA MIM TODOS OS DIAS.

__ HA, HA, HA... EU VOU FAZER CHOCOLATE PRALALÁLALALÁ.

EU VOU FAZER CHOCOLATE, PRALALÁLALALÁ.

E FOI ASSIM. TODO DIA, A MESMA COISA.

__ VOCÊS VIRAM A BORBOLETINHA POR AÍ?

__ NÃO!

BORBOLETINHA, TÁ NA COZINHA

FAZENDO CHOCOLATE PARA A MADRINHA

POTI, POTI, PERNA DE PAU,

OLHO DE VIDRO E NARIZ DE PICA-PAU, PAU, PAU

E NO DIA SEGUINTE:

__ VOCÊS VIRAM A BORBOLETINHA POR AÍ?

__ NÃO!

BORBOLETINHA, TÁ NA COZINHA

FAZENDO CHOCOLATE PARA A MADRINHA

POTI, POTI, PERNA DE PAU,

OLHO DE VIDRO E NARIZ DE PICA-PAU, PAU, PAU

E DEPOIS E DEPOIS DO DIA SEGUINTE:

__ VOCÊS VIRAM A BORBOLETINHA POR AÍ?

__ NÃO!

BORBOLETINHA, TÁ NA COZINHA

FAZENDO CHOCOLATE PARA A MADRINHA

POTI, POTI, PERNA DE PAU,

OLHO DE VIDRO E NARIZ DE PICA-PAU, PAU, PAU

E DEPOIS E DEPOIS E DEPOIS DO DIA SEGUINTE. TODO DIA A
MESMA COISA.

__ VOCÊS VIRAM A BORBOLETINHA POR AÍ?

__ NÃO!

BORBOLETINHA, TÁ NA COZINHA

FAZENDO CHOCOLATE PARA A MADRINHA
POTI, POTI, PERNA DE PAU,
OLHO DE VIDRO E NARIZ DE PICA-PAU, PAU, PAU
BATE, BATE, ESTALA, ESTALA,
MANDA BEIJO E DÁ TCHAU
TCHAU!



QUARTA-FEIRA, 05 DE AGOSTO DE 2020.

ATIVIDADE: PINTANDO O AZULEJO

COLOQUE O BEBÊ SENTADO NO CHÃO EM CIMA DO PAPEL KRAFT DE MANEIRA QUE ELE FIQUE CONFORTÁVEL. OFEREÇA TINTA E PINCEL PARA QUE ELE POSSA MANIPULAR E PINTAR O AZULEJO A SUA MANEIRA. É UMA ATIVIDADE SENSORIAL QUE FAVORECE EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZADO E DESENVOLVE COORDENAÇÃO MOTORA E LATERALIDADE. TENHO CERTEZA QUE VAI SER MUITO DIVERTIVO!



QUINTA-FEIRA, 06 DE AGOSTO DE 2020.

ATIVIDADE: **“MÚSICA SAPO MARTELO”**.

SAPO MARTELO FAZ TUCTUCTUC

COME MUITA MOSCA E TUCTUCTUC

ENCHE A BARRIGA E TUCTUCTUC

PULA BEM ALTO E TUCTUCTUC

NADA NA LAGOA E TUCTUCTUC

NADA NUMA BOA E TUCTUCTUC / TUCTUCTUCTUC



SEXTA-FEIRA, 07 DE AGOSTO DE 2020.

ATIVIDADE: LUVAS SENSORIAIS.

VAMOS COLOCAR VÁRIOS MATERIAIS DIFERENTES DENTRO DAS LUVAS COMO: FARINHA, ARROZ, FEIJÃO, MILHO, ALGODÃO, ÁGUA, GEL, AREIA, O QUE ESTIVER DISPONÍVEL NA SUA CASA. OFEREÇA AO SEU BEBÊ PARA QUE ELE POSSA MANIPULAR AS LUVAS, É UMA BRINCADEIRA SIMPLES E DIVERTIDA, ESTÍMULA OS SENTIDOS, AJUDA NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO, LINGUÍSTICO, SOCIAL E EMOCIONAL DOS PEQUENOS.



SEGUNDA-FEIRA, 10 DE AGOSTO DE 2020.

ATIVIDADE: **COLOCAR E TIRAR OBJETOS DENTRO DA GARRAFA PET.**

ATRAVÉS DO VÍDEO SERÁ COMPRIMENTADO AS CRIANÇAS E FAMILIARES, APOS DEMONSTRADO COMO SERÁ A ORGANIZAÇÃO DOS MATERIAIS QUE SERÃO NECESSÁRIOS PARA A ATIVIDADE PROPOSTA (UMA GARRAFA PET E OBJETOS COMO COLHER BOLINHA,) REALIZAR UM RECORTE NA GARRAFA PARA A CRIANÇA COLOCAR DENTRO OS OBJETOS SOLICITADOS E RETIRÁ-LOS COMO DEMONSTRA A FOTO ABAIXO.

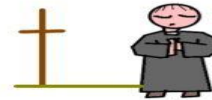


TERÇA-FEIRA, 11 DE AGOSTO DE 2020.

ATIVIDADE: **PARLENDA: CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI?**

CADÊ O TOUCINHO DAQUI?

O GATO COMEU.
CADÊ O GATO?
-FOI PRO MATO.
CADÊ O MATO?
-O FOGO QUEIMOU.
CADÊ O FOGO?
-A ÁGUA APAGOU.
CADÊ A ÁGUA?
-O BOI BEBEU.
CADÊ O BOI?
-FOI AMASSAR TRIGO.
CADÊ O TRIGO?
-A GALINHA ESPALHOU.
CADÊ A GALINHA?
-FOI BOTAR OVO.
CADÊ O OVO?
-O PADRE BEBEU.
CADÊ O PADRE?
-FOI REZAR A MISSA.
CADÊ A MISSA?
-JÁ SE ACABOU!



QUARTA-FEIRA, 12 DE AGOSTO DE 2020.

ATIVIDADE: **BRINCANDO COM SAPATINHOS.**

COMPRIMENTAR AS FAMÍLIAS COM BOM DIA ATRAVÉS DE UM VÍDEO. A BRINCADEIRA DE HOJE SERÁ PEGAR SAPATOS DAS CRIANÇAS QUE PODEM SER MENORES OU MAIORES QUE USAM ATUALMENTE PARA QUE POSSAM MANIPULAR E OBSERVAR OS TAMANHOS QUE CADA UM DOS PARES POSSUEM. O ADULTO PODERÁ DEMONSTRAR PARA CRIANÇA OS TAMANHOS NOMEANDO PEQUENOS E GRANDES.



QUINTA-FEIRA, 13 DE AGOSTO DE 2020.

ATIVIDADE: **MÚSICA “OS SENTIDOS”**.

MEUS OLHINHOS SÃO PRA VER

MEU NARIZ É PRA CHEIRAR

MINHA BOCA É PRA COMER

MEU OUVIDO É PRA ESCUTAR

COMPLETANDO OS SENTIDOS

TENHO AS MÃOS PARA PEGAR

E OS BRACINHOS BEM COMPRIDOS

PRA MAMÃE EU ABRAÇAR

MEUS OLHINHOS SÃO PRA VER

MEU NARIZ É PRA CHEIRAR

MINHA BOCA É PRA COMER

MEU OUVIDO É PRA ESCUTAR

COMPLETANDO OS SENTIDOS

TENHO AS MÃOS PARA PEGAR

E OS BRACINHOS BEM COMPRIDOS

PRA MAMÃE EU ABRAÇAR

MEUS OLHINHOS SÃO PRA VER

MEU NARIZ É PRA CHEIRAR

MINHA BOCA É PRA COMER

MEU OUVIDO É PRA ESCUTAR

COMPLETANDO OS SENTIDOS

TENHO AS MÃOS PARA PEGAR

E OS BRACINHOS BEM COMPRIDOS

PRA MAMÃE EU ABRAÇAR

SEXTA-FEIRA, 14 DE AGOSTO DE 2020.

ATIVIDADE: **TRANSFERÊNCIA.**

ATIVIDADE PROPOSTA PARA O DIA DE HOJE É PARA QUE A CRIANÇA POSSA REALIZAR A TRANSFERÊNCIA DE ALGODÃO PARA UMA ÁGUA Morna PARA ISSO SERÁ NECESSÁRIO UM RECIPIENTE COM ÁGUA Morna E ALGODÃO. INICIALMENTE ESTIMULAR A CRIANÇA A COLOCAR O ALGODÃO DENTRO DO SUPORTE COM ÁGUA Morna NESSE MOMENTO A CRIANÇA PODERÁ SENTIR A TEMPERATURA DA ÁGUA E TAMBÉM MOVIMENTAR ERGUENDO PARA CIMA AS BOLINHAS DE ALGODÃO É UMA ATIVIDADE SENSORIAL BEM DIVERTIDA.

